



คู่มือปฏิบัติงานระบบทวิภาคี : ครุฝึก

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

ข้อมูลนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

นาย/นาง/นางสาว

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

ประจำปีการศึกษา

คู่มือปฏิบัติงานระบบทวิภาคี : ครูฝึก

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

คำนำ

คู่มือฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานระบบทวิภาคี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 เนื่องจากหลักสูตรนี้มีวิธีปฏิบัติที่แตกต่างกับหลักสูตรอื่น ๆ คือเน้นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับอาชีพ โดยนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ(Competency Based Learning) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนและระบบทวิภาคี (DUAL SYSTEMS) ซึ่งเน้นความร่วมมือในการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการอย่างเข้มข้น โดยปฏิบัติงานในสถานประกอบการเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา ดังนั้นจึงต้องมีหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนเพื่อเป็นการยืนยันถึงคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรได้ว่าสามารถดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนส่งผลให้บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของสถานประกอบการอย่างแท้จริง

สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือปฏิบัติงานระบบทวิภาคีฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา ครูนิเทศ ครูฝึก สถานประกอบการ นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำไปใช้ประกอบการดำเนินงานระบบทวิภาคีของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้า ให้ประสบความสำเร็จต่อไป

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี
เดือน.....

การประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคีครั้งที่ 1 ประจำเดือน.....

ช่วงเวลาในการประเมิน

เมื่อนักศึกษาปฏิบัติงานครบ 1 เดือน

รายละเอียดและวิธีการประเมิน

1. ตรวจสอบและลงนามในแบบทวิ.8 (แบบรายงานผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี)และตรวจสอบเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงาน ที่แสดงไว้ในคู่มือปฏิบัติงานระบบทวิภาคี:นักศึกษา (เพิ่มสะสมผลงานของนักศึกษา) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
2. ให้นักศึกษานำเสนอผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคีเป็นรายบุคคล ประเมินผลการปฏิบัติงานลงในแบบ ปง.2 (แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี) และแบบ ปง.3 (แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี)
3. บันทึกข้อสังเกตที่พบลงในแบบฟอร์มที่กำหนดไว้
4. ลงนามกำกับเพื่อยืนยันผลการประเมินลงในแบบฟอร์มที่กำหนด

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี

สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

คำชี้แจง:

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป					
1. ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ					
2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษรวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม					
3. ใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลในงานอาชีพ					
4. ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ					
5. ใช้หลักศาสนา ปรัชญา ในการพัฒนาตนเอง การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน					
6. สืบค้น ตีความและประเมินสารสนเทศ วางแผนการพัฒนารจัดการเงิน และธุรกิจในงานอาชีพ					
7. บูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ					

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

แบบ ปง.3

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี

สมรรถนะวิชาชีพเลือก

รายวิชาการประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

คำชี้แจง:

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
สมรรถนะรายวิชา การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์					
1.เขียนโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับงานควบคุม					
2.เลือกใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับงานควบคุม					

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

แบบ ปง.3

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี
สมรรถนะวิชาชีพเลือก
รายวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานควบคุม
 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

คำชี้แจง:

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
สมรรถนะรายวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานควบคุม					
1.วิเคราะห์ เขียน โปรแกรมการแก้ปัญหางานควบคุมทางไฟฟ้า					
2.เขียน โปรแกรมรับส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย					

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

แบบ ปจ.3

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี

สมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

รายวิชาการดำเนินงานการจัดการ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

คำชี้แจง:

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
สมรรถนะรายวิชาการดำเนินงานการจัดการ					
1. นำยุทธวิธีและกลยุทธ์มาประยุกต์ใช้ในการบริหารโรงงาน					
2. เลือกใช้ หรือเขียนโปรแกรมประยุกต์ใช้ในการบริหารโรงงาน					

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี

สมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

รายวิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงทางไฟฟ้า

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

คำชี้แจง:

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
สมรรถนะรายวิชาเทคโนโลยีซ่อมบำรุงทางไฟฟ้า					
1.ตรวจสอบ วิเคราะห์หาข้อบกพร่องของอุปกรณ์ป้องกันและอุปกรณ์ควบคุมในระบบไฟฟ้า ระบบสายส่งไฟฟ้า และเครื่องกลไฟฟ้า					

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี

สมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

รายวิชา การจัดการพลังงานไฟฟ้า

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

คำชี้แจง:

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
สมรรถนะรายวิชา การจัดการพลังงานไฟฟ้า					
1. ใ้ตรวจวัดและบันทึกข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้าในอาคารและโรงงานอุตสาหกรรม					
2. วิเคราะห์การใช้พลังงานไฟฟ้าในอาคารและโรงงานอุตสาหกรรม					
3. จัดทำรายงานการตรวจวิเคราะห์การใช้พลังงานไฟฟ้าในอาคารและโรงงานอุตสาหกรรม					
4. ดำเนินการและควบคุมตามมาตรการการใช้พลังงานไฟฟ้าในอาคารและโรงงานอุตสาหกรรม					

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี

สมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

รายวิชา การป้องกันระบบไฟฟ้า

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

คำชี้แจง:

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
สมรรถนะรายวิชาการป้องกันระบบไฟฟ้า					
1.กำหนดหาขนาดอุปกรณ์ป้องกัน					
2.เลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันระบบไฟฟ้า					

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี

สมรรถนะวิชาชีพเลือก

รายวิชา พลังงานทางเลือก

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

คำชี้แจง:

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
สมรรถนะรายวิชาพลังงานทางเลือก					
1. เลือกใช้พลังงานทดแทน					
2. ประเมินศักยภาพจุดคุ้มทุนและตัดสินใจลงทุนด้านพลังงานแต่ละรูปแบบ					
3. ดำเนินการด้านพลังงานตามกฎหมายแอสละข้อบังคับต่างๆทางพลังงาน					

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี

สมรรถนะวิชาชีพเลือก

รายวิชา การซ่อมบำรุงมอเตอร์ไฟฟ้าและระบบขับ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

คำชี้แจง:

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
สมรรถนะรายวิชาการซ่อมบำรุงมอเตอร์ไฟฟ้าและระบบขับ					
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือวัดพื้นฐานที่ใช้ในงานซ่อมบำรุง					
2. ซ่อมบำรุงมอเตอร์ในงานอุตสาหกรรม					

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

แบบ ปจ.3

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี

สมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

รายวิชา มาตรฐานความปลอดภัยทางไฟฟ้า

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

คำชี้แจง:

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
สมรรถนะรายวิชามาตรฐานความปลอดภัยทางไฟฟ้า					
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยทางไฟฟ้า					
2. ควบคุมพลังงานไฟฟ้า					

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี

สมรรถนะวิชาพัฒนาทักษะวิชาชีพ

รายวิชา โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 2

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

คำชี้แจง:

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
สมรรถนะรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 2					
1. คำนึงว่าจัดทำสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยี					
2. นำเสนอโครงการ					

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี

สมรรถนะวิชาเลือกเสรี

รายวิชา วิชาเลือกเสรี 1

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

คำชี้แจง:

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
สมรรถนะรายวิชาเลือกเสรี 1					
1. นำความรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมไฟฟ้าสู่การปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรม					
2. ปฏิบัติงานวิศวกรรมไฟฟ้าในสถานประกอบการ					

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานระบบทวิภาคี

สมรรถนะวิชาเลือกเสรี

รายวิชา วิชาเลือกเสรี 2

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3

คำชี้แจง:

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
สมรรถนะรายวิชาวิชาเลือกเสรี 2					
1. นำความรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมไฟฟ้าสู่การปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรม					
2. ปฏิบัติงานวิศวกรรมไฟฟ้าในสถานประกอบการ					

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูฝึก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกข้อสังเกตจากการประเมินการปฏิบัติงานใน 1 เดือน (การนำเสนอผลงาน)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สมรรถนะอาชีพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมินประจำเดือนมิถุนายน

คะแนนจากแบบประเมิน (100 คะแนน)

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์
นักศึกษาได้ คะแนน (จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน)
2. สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป
นักศึกษาได้คะแนน (จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน)
3. สมรรถนะวิชาชีพ/รายวิชา
นักศึกษาได้คะแนน (จากคะแนนเต็ม 60 คะแนน)

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูฝึก

...../...../.....

คำขอขอบคุณจากผู้เรียบเรียง

คู่มือปฏิบัติงานระบบทวิภาคี ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ซึ่งเป็นหลักสูตรของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 สามารถดำเนินงานจนสำเร็จได้ คณะกรรมการดำเนินงานต้องขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|--|-----------------|
| 1. เลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | ประธานที่ปรึกษา |
| 2. รองเลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายอภิสิทธิ์ คลังแสง) | ที่ปรึกษา |
| 3. รองเลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์) | ที่ปรึกษา |

2. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|--|---|---------------------|
| 1. นายอภิสิทธิ์ คลังแสง | รองเลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมใจ เข้าวพานิช | ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายบุญส่ง จำปาโพธิ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | รองประธานกรรมการ |
| 4. ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง | | กรรมการ |
| 5. นายอคุณชัย โคตะวีระ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด | กรรมการและเลขานุการ |

3. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|------------------------------|--|----------------------------|
| 1. นายอคุณชัย โคตะวีระ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด | ประธานกรรมการ |
| 2. นายชุมสันติ แสนทวิสุข | วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี | กรรมการ |
| 3. นายวิบูลย์ พันธุ์สะอาด | วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ | กรรมการ |
| 4. นายไพศาล ตั้งเด่นจริง | วิทยาลัยเทคนิคยโสธร | กรรมการ |
| 5. นายมนัส คิลกกลาก | วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย | กรรมการ |
| 6. นายถาวร ราชรองเมือง | วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย | กรรมการ |
| 7. นายประเวศ ยอดยิ่ง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา | กรรมการ |
| 8. นายสุคนธ์ นามเมืองรักษ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นายเรืองฤทธิ์ ลำมะยศ | วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10. นายชนัดต์กรณ์ พวงศรีเคน | วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11. นายสันทัต สัมฤทธิ์รินทร์ | วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. นายพิลิน สกุนา | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
ศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

